

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 5 Het Arbennig	Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	<p>Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings</p> <p>Siarad am berson arall Introducing and talking about another person</p> <p>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense</p> <p>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike and why</p> <p>Gorchmynion Commands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r Pod-antur yn teithio i Gymru.</i> • Chwiliwch am ... <i>Chwiliwch am y robot yn y stori.</i> • Dw i'n mynd ... <i>Dw i'n mynd i'r sioe yn y theatr.</i> • Mae ... yn ... <i>Mae Crad yn gwisgo achos mae o'n mynd allan.</i> • Mae ... yn mynd ... <i>Mae Crad a Ffion yn mynd i'r theatr.</i> • Mae o'n mynd ... <i>Mae o'n mynd i'r sioe gyda Ffion.</i> • Dw i'n hoffi ... <i>O, dw i'n hoffi mynd i sioe.</i> • Mae hi'n ... <i>Mae hi'n hapus hefyd.</i> • Maen nhw'n mynd ... <i>Maen nhw'n mynd i weld sioe arbennig iawn.</i> • Dyma ... <i>Dyma ni - y theatr.</i> • ... ydw i <i>Rinaldo ydw i.</i> • Bobl bach! • Mawredd mawr! 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils could make a magician's hat similar to the one featured in this book, or they could design their own. As they undertake this work, they could describe what they are doing: Dw i'n torri cerdyn. (I'm cutting some card.) Dw i'n peintio. (I'm painting.) Dw i'n gludo sér ar yr het. (I'm sticking some stars onto the hat.) They could tell someone else how to make the hat: Rhaid torri cerdyn. ((You) must cut some card.) Rhaid peintio. ((You) must paint.) Rhaid gludo sér ar yr het. ((You) must stick some stars onto the hat.) They could ask each other questions: Beth wyt ti'n ddefnyddio? (What are you using?) Dw i'n defnyddio ... (I'm using ...) • After they have finished, they could wear the hat and assume the identity of a magician. Members of the group could ask questions in order to find out who they are, where they live, what they like, etc.

<p>Uned 5 Pêl-droed</p>	<p>Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication</p> <p>Iechyd a Lles Health and Well-being</p>	<p>Siarad am berson arall Introducing and talking about another person</p> <p>Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes and why</p> <p>Gorchmynion Commands</p> <p>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense</p> <p>Siarad am deimladau person arall Talking about another person's feelings</p> <p>Dyddiau'r wythnos a misoedd y flwyddyn Days of the week and months of the year</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r Pod-antur yn teithio i Gymru.</i> • Chwiliwch am ... <i>Chwiliwch am y robot yn y stori.</i> • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Ffion yn hoffi chwarae pêl-droed.</i> • Dw i'n mynd ... <i>Dw i'n mynd i chwarae pêl-droed.</i> • Mae hi'n ... <i>Mae hi'n chwarae bob dydd Sadwrn.</i> • Maen nhw'n mynd ... <i>Maen nhw'n mynd i siopa.</i> • Wyt ti eislau ...? <i>Wyt ti eislau dod i siopa? (Ydw/Nac ydw)</i> • Mae ... yn mynd ... <i>Mae Ffion yn mynd i'r cae pêl-droed</i> • Edrychwrch ar ... <i>Edrychwrch ar y car smart.</i> • Dyma ... <i>Dyma reolwr tim pêl-droed Cymru.</i> • Mae ... yn ... <i>Mae Ffion yn chwarae'n dda.</i> • Bobl bach! • Mae ... yn cael ... <i>Mae Ffion yn cael llythyr oddi wrth reolwr tim pêl-droed Cymru.</i> • Pwy sy'n ...? <i>Pwy sy'n chwerthin nawr?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils could search the internet for images of the current Welsh football strip. They could also design a new football strip and label it, paying particular attention to colours, logos, etc. • Role play Pupils could role-play a situation where Ffion is interviewed on the local radio / TV due to her success in gaining a place in the Welsh football team: Pwy wyt ti? (Who are you?) Ble wyt ti'n byw? (Where do you live?) Beth wyt ti'n hoffi wneud? (What do you like to do?) Ble wyt ti'n chwarae pêl-droed? (Where do you play football?) Pryd wyt ti'n chwarae pêl-droed? (When do you play football?) The interviews could be recorded / filmed.
---	---	---	--