

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 4 Dathlu Dydd Gŵyl Dewi	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts Y Dyniaethau Humanities	Dyddiau'r wythnos a misoedd y flwyddyn Days of the week and months of the year Disgrifio ymddangosiad Describing appearance Siarad am beth mae person arall yn ei wisgo Talking about what another person is wearing Siarad am ymddangosiad a chymeriad person arall Talking about another person's appearance and character Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike and why Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes and why Gorchmynion Commands Disgrifio adeiladau Describing buildings - Mae'n ... <i>Mae'n hwyll!</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n gwisgo dillad Cymru – sgert, siôl, ffedog a het.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Dydd Gŵyl Dewi'n grêt!</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n smart iawn hefyd.</i> - Rydyn ni'n ... <i>Ar Ddydd Gŵyl Dewi rydyn ni'n canu ac yn dawnsio yn yr ysgol.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi gwrandao ar stori.</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y bobl yma'n rhedeg ras Dydd Gŵyl Dewi yn Aberystwyth.</i> - Dyma ... <i>Dyma 10 Downing Street yn Llundain.</i> - Bobl bach! - Nefi wen!	- Pupils could list the Welsh clothes that are seen in this book and particular attention could be drawn to the colours: coch, gwyn a gwyrdd (red, white and green). - They could then design a new Welsh costume and label their designs, e.g. crys T coch, gwyn a gwyrdd (a red, white and green T shirt) cennin Pedr bach melyn (small yellow daffodils) The following words could be introduced / revised and used: patrwm igam-ogam (a zigzag pattern) patrwm streipiog (a striped pattern) streipiau (stripes) smotiau (spots) (gwyrdd) tywyll (dark (green)) (gwyrdd) golau (light (green)) - They could also make a cerdyn Dydd Gŵyl Dewi (St David's Day card), which would include an appropriate greeting: Dydd Gŵyl Dewi Hapus! (Happy St David's Day!) I: (To:) Oddi wrth: (From)

Uned 4 Dewi Sant	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Dyniaethau Humanities Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike and why Siarad am berson arall Introducing and talking about another person Gorchmynion Commands Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Disgrifio lleoliad Describing a location Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r Pod-antur yn hofran uwchben Sir Benfro.</i> ... ydw i <i>Helo, Dewi ydw i.</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n byw yn Sir Benfro.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi byw yma.</i> - Dyma ... <i>Dyma ble mae Dewi'n byw.</i> - Beth wyt ti eisiau ...? <i>Beth wyt ti eisiau i ginio?</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau bara a dŵr os gwelwch yn dda.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Dewi'n bwyta bara.</i> - Sut ydych chi? - Rhaid ... <i>Rhaid rhoi bwyd i Deiniol a Dyfrig.</i> - Dewch i ... <i>Dewch i fwyta.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n bwyta.</i> - Mae ... <i>Mae llawer o bobl yn Llanddewibrefi.</i> - Maen nhw eisiau ... <i>Maen nhw eisiau gwrando ar Dewi.</i> - Ble mae ...? <i>Ond ble mae Dewi?</i> - Dw i ddim yn ... <i>Dw i ddim yn gallu gweld.</i> - Mae e'n ... <i>Mae e'n rhoi hances ar y llawr.</i> - Bobl bach!	- This legend forms the basis of Part 4 of Unit 4 and many ideas for developing it are included in the teachers' guidelines. The pupils could act out the story as it is seen in the book - and on the DVD - or they could develop it. - Pupils could create a collage or a picture / painting to depict a scene from the story, using materials of their choice. They could also produce a storyboard, including text and images, to depict the story.
--	---	--	--