

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 3 Ble mae'r golau?	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Dyniaethau Humanities Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Siarad am berson arall Introducing and talking about another person Siarad am ymddangosiad a chymeriad person arall Talking about another person's appearance and character Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gorchmynion Commands Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike and why Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cwrteisi a thrafod cost Courtesy and discussing cost - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r Pod-antur yn teithio i'r Arctig.</i> - Chwiliwch am ... <i>Chwiliwch am y robot yn y stori.</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r Inuit yn yr Arctig.</i> - Mae'n ... <i>Mae'n dywyll yn yr Arctig yn y gaeaf.</i> - Mae ... yn ... <i>Un diwrnod, mae aderyn yn siarad â'r Inuit.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi'r golau.</i> - Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r golau?</i> - Mae'r ... eisiau ... <i>Mae'r bachgen bach eisiau mynd allan i chwarae.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid chwilio am y golau.</i> - Mae'r ... yn mynd ... <i>Mae'r aderyn yn mynd yn bell o'r Arctig.</i> - Mae e'n ... <i>Un diwrnod, mae e'n gweld merch hardd.</i> - Mae ... yn y ... <i>Mae bachgen bach yn y tŷ.</i> - Gofynna am ... <i>Gofynna am un o'r peli golau.</i> - Ga i ...? <i>Ga i un o'r peli golau os gwelwch yn dda? (Cei/Na chei)</i> - Dyma ... <i>Dyma chi – golau – ond dim ond un bêl golau.</i>	- Explain that this is a myth that is told to 'explain' why the winters are dark and the summers are light in the Arctic Circle, i.e. because the crow could only carry one ball of light, this ball has to be left to rest, to recharge as it were, for some months, thus creating months of darkness each year. - Using ping-pong balls, glue, glitter and colourful, shiny confetti, pupils could make a mobile consisting of 'balls of light'. As they do this, the following patterns should be revised: Beth wyt ti'n wneud? (What are you doing?) » Dw i'n gwneud pêl golau. (I'm making a ball of light.) Beth wyt ti'n ddefnyddio? (What are you using?) » Dw i'n defnyddio pêl ping pong, gliter, confetti a glud. (I'm using a ping-pong ball, some glitter, confetti and glue.)

Uned 3 Irniq	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication lechyd a lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Y Dyniaethau Humanities Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Trafod manylion personol – tai Discussing personal details – houses Disgrifio'r tywydd Describing the weather Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike and why Gweithgareddau dyddiol ac amser Daily activities and time Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing personal details – houses Siarad am beth mae person arall yn ei wisgo Talking about what another person is wearing Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Trafod beth mae rhywun wedi'i wneud Discussing what one has done • ... ydw i <i>Helo, Irniq ydw i.</i> • Dw i'n ... <i>Dw i'n un o'r Inuit.</i> • Does dim ... <i>Mae'n dywyll yma yn y gaeaf achos does dim haul.</i> • Mae ... yn yr ... <i>Weithiau mae golau yn yr awyr.</i> • Mae hi'n ... <i>Mae hi'n minws dau ddeg gradd Celsius weithiau.</i> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r hysgi'n gynnes.</i> • Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi gwylio'r teledu a chwarae gemau yn y tŷ.</i> • Roedd ... yn ... <i>Roedd yr Inuit yn byw mewn iglws.</i> • Rydyn ni'n ... <i>Rydyn ni'n cael bwyd o'r siop hefyd.</i>	• Pupils could look at the image of the Northern Lights on page 5 along with other relevant images on the internet. They could then choose appropriate materials to create pieces of artwork to depict the Northern Lights. This could provide an opportunity for them to evaluate each other's work. Please see the DVD and the teachers' guidelines.
---------------------------------------	--	--	--